

Rencontre des Transitions

20 octobre 2022

Rencontre des Transitions - 20 octobre 2022 – Cap Science

ATELIER 1

Titre de l'atelier :	Comment améliorer la santé des jeunes ?
Expert académique :	- Christophe Tzourio - Linda Cambon
Expert métier :	- Florence Touchart - Anne Moreau
Animateur :	Mélanie Bayens
Preneurs de notes :	1. Alexandre Fruchet 2. Bezawit Seyfegebrel Tesfu 3. Elea Peynaud

L'objectif de cet atelier est d'essayer collectivement de faire émerger des projets à explorer pour passer à l'action sur cette thématique en mobilisant les différentes expertises pluridisciplinaires et expérimenter des recherches-actions. En réfléchissant ensemble autour de la question de la santé des jeunes et en essayant particulièrement de s'intéresser à l'angle thématique de la santé mentale et du bien-être autour des inégalités sociales.

Le tableau ci-dessous permet d'identifier, à partir des prises de notes, des projets concrets, à maturer, sur lesquels chaque participant peut s'impliquer.

Principales idées / problématiques issues de la discussion (une idée par ligne)	Courte description de la solution proposée	- Aspect enseignement et/ou recherche - Innovation identifiée - Partenaires et publics impliqués	- Contributeur principal - Autres contributeurs possibles
- Vers un revenu étudiant universel	- Questionner le déterminant des déterminants : la précarité - Repenser le bien être des étudiants (moyens financiers) cible des inégalités sociales de santé (ex à Lyon),	- Prospective et études sur l'opérationnalisation d'un revenu étudiant ? - Axé par thématique : alimentation ? Recentrer la préoccupation sur la santé	- Christophe Tzourio - Université de Bordeaux - Associations - CROUS - Bordeaux Métropole
- Concevoir une politique forte de santé publique	- Questionner les mesures publiques et leur impact sur la santé.	- Charte d'engagement communs sur la santé mentale des jeunes	- Christophe Tzourio - Linda Cambon - Institutions partenaires

Rencontre des Transitions

20 octobre 2022

<p>pour les jeunes et agir sur les déterminants</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir une vision commune avec les grands acteurs institutionnels (Région, Métropole, CROUS, Université) et s'engager en commun. - Décider que la santé mentale va devenir un mot d'ordre collectif sur le territoire : parole politique forte (AAP Région) - Effet de preuve sur les liens entre les déterminants (santé / alimentation / lien / habitat) - Relecture du schéma directeur de la vie étudiante (Rectorat) 	<ul style="list-style-type: none"> - Plan d'actions et d'aménagements (Habitats, salles de cours) - Comment l'aménagement des habitats/bâtiments permet d'effacer les conséquences de la précarité ? - Prouver le lien entre les déterminants pour une politique santé ambitieuse : observatoire 	<ul style="list-style-type: none"> - Chloé Baty - Elsa Barillon - Jean-Michel Colombain
<p>- Favoriser des espaces communs dédiés, améliorés et des tiers-lieux de santé repensés</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aménagement d'espaces communs dans les résidences (cuisines etc.) apprendre à connaître son voisin - Trouver des lieux d'échanges pour connaître plus finement les étudiants - Repenser l'accès à l'offre sportive et l'offre culturelle en lien avec les associations 	<ul style="list-style-type: none"> - Expérimentations de lieux d'échanges et impact - Suivre la montée en puissance des tiers lieux et leur approche de la santé mentale - Favoriser les lieux communs (cuisine/habitat) et leur impact sur la santé - Questionner la santé mentale de manière ludique (espace bien-être, escape game etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Bernard Muller - Marie Juliette Capponi - Sacha Duperret - Stéphanie Danaux
<p>- Détecter en amont les problèmes de santé mentale par des actions de pair à pair. - Savoir parler de ces questions de santé</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comment agir sur le sentiment de solitude qui revient de façon très forte - Aller chercher ceux qui ne vont pas bien et aller vers eux 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionner la « santé » d'un point de vue des jeunes - Dispositif / mesure pour être capable de détecter qu'un jeune va mal 	<ul style="list-style-type: none"> - Sacha Duperret - Marie Juliette Capponi - Espace Santé Etudiante - Christophe Tzourio

Rencontre des Transitions

20 octobre 2022

	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir un diagnostic précis de l'état de santé mentale étudiant – piste de mobilisation collective – créer un lien individuel - l'étudiant va mener vers l'étudiant qui va mal 	<ul style="list-style-type: none"> - Améliorer le niveau de connaissance de la population jeune (expérimentations qui pourraient servir pour la population globale). - Groupement d'élèves en fonction de l'établissement d'origine : « veilleurs » 	
<ul style="list-style-type: none"> - Repenser le rôle de l'enseignement : déterminants et lien social 	<ul style="list-style-type: none"> - Comment fait-on la validation des enseignements (note) - Comment l'Enseignant est le premier lien social ? - Repenser les salles de cours et amphis borgnes - Poser les questions au sein des établissements d'enseignements de la santé mentale 	<ul style="list-style-type: none"> - Faire figurer la santé mentale sur les fiches de postes des Enseignants - Réfléchir sur les unités d'enseignements et des expérimentations - Favoriser les échanges, moment de partage avec les enseignants à l'université - Formation des enseignants à la santé mentale 	<ul style="list-style-type: none"> - Espace Santé Etudiante - Pole Formation et vie de campus - Elea Peynaud - Linda Cambon