

université
de **BORDEAUX**

Atelier ACT-DD

Groupe de travail #1

2

**Lutter contre les
inégalités et la
précarité, protéger
les personnes
vulnérables**

U30 - Imaginons ensemble l'université de demain

Participez à l'actualisation du plan stratégique de l'université de Bordeaux

Six ans après sa création et quatre ans après sa confirmation comme initiative d'excellence IdEx, l'université de Bordeaux poursuit sa trajectoire de transformation vers une université multidisciplinaire de recherche rayonnant au plan européen et international.

Cette volonté de transformation s'appuie sur un plan stratégique (U25) en cours d'actualisation pour l'horizon 2030 (U30), afin d'organiser une action à la hauteur des enjeux qu'elle souhaite relever.

Projetons-nous en 2030 et imaginons l'université de Bordeaux : elle est reconnue internationalement tant pour le caractère distinctif de sa recherche, de sa formation, de son approche de l'innovation, que pour son engagement local et son impact global.

Pleinement actrice des grandes transitions socio-environnementales et économiques, elle est un atout pour ses publics et ses territoires et un acteur clé en Europe et à l'international.

Chiffres clés de l'UB



57000 étudiants
2000 doctorants



3200 enseignants-chercheurs
2700 personnels administratifs
et techniques



6200 étudiants
internationaux



+ de 800 chercheurs
internationaux



88 structures de
recherche



18 campus et sites en
Nouvelle-Aquitaine



38 bibliothèques
universitaires



572 000 m²
de surface de bâtiments



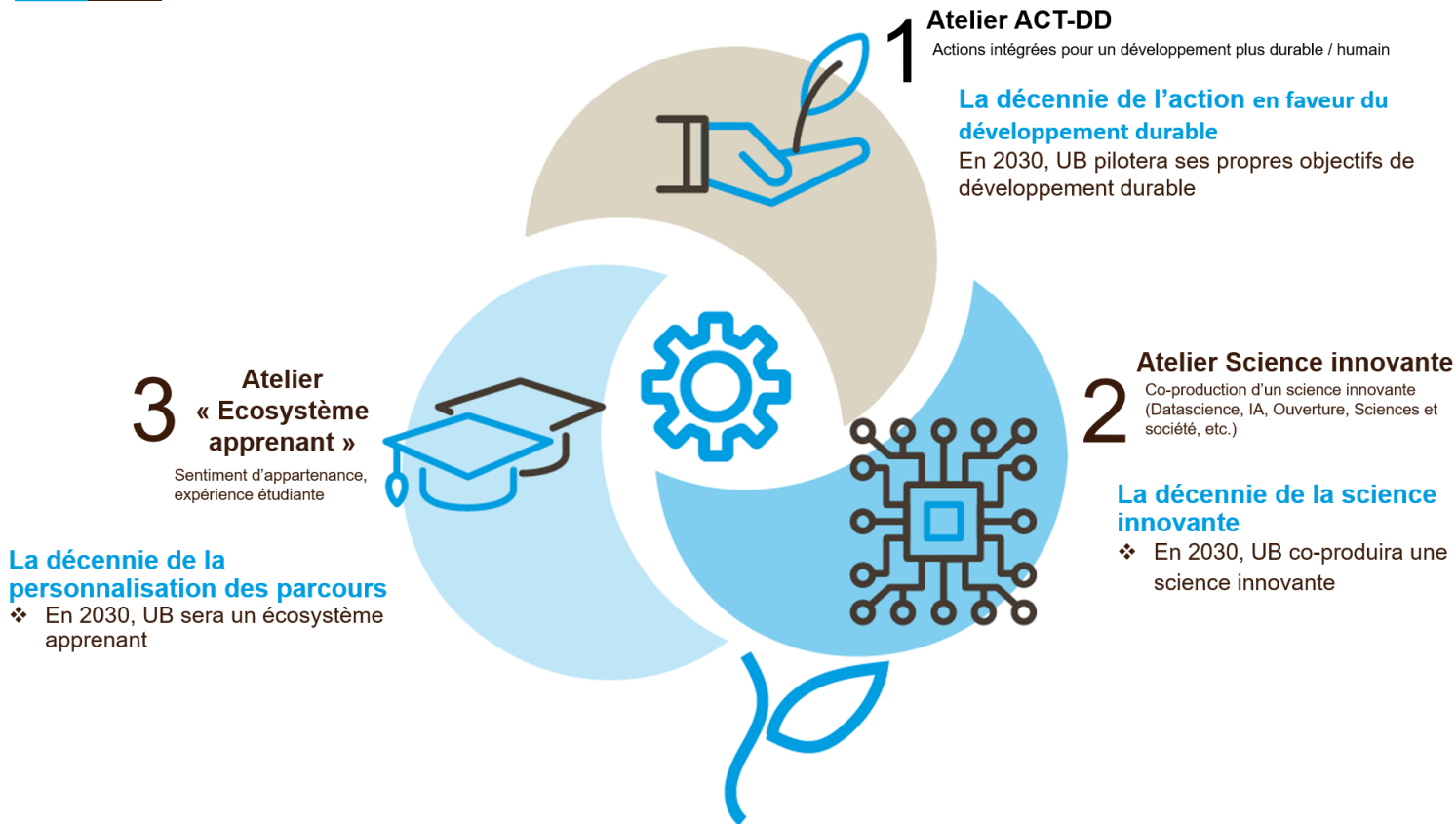
187 hectares de
campus dont
140 ha d'espaces verts



Budget de **624 M€**
en 2020

Les ateliers « en 2030, UB ... »

Phase de consultation, intelligence collective



U30 – ACT - DD

Présentation et Approche :

Approche :

L'université de Bordeaux mobilisera l'ensemble de ses capacités d'action pour se saisir des grands enjeux sociétaux et être à même, à horizon 2030, de piloter ses propres objectifs de développement durable.

Objectifs des GT

Contribuer à dégager des thématiques prioritaires, en lien avec les Objectifs de développement durable, sur lesquelles l'université aura un impact en 2030.

- Sur quels enjeux de développement durable l'université peut-elle faire la différence : pour ses publics, son territoire, la société, la planète ?
- Quelles sont les conditions à réunir pour agir efficacement sur ces grands enjeux ?
- Concrètement, par où commençons-nous ?

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Support et ressources :

- Relecture des ODD : ce que fait l'UB par ODD
- Grandes thématiques par groupe
- Vidéo de Tanguy Bernard sur la question des inégalités

Thématique du GT #1 : lutter contre les inégalités et la précarité, protéger les personnes vulnérables

ODD 1 – ODD 2 – ODD 3 – ODD 5 – ODD 10

U30 – ACT – DD : Ressources UB et liens utiles

Feuille de route des transitions environnementales et sociétales
[Feuille de route](#)

ACT: campus expérimental
[Présentation](#)

ENLIGHT: Université européenne autour des transitions
[Présentation](#)
[Website](#)

Auto-Evaluation DDRS de l'université
[Synthèse](#)

RESET: Egalité des genres au cœur du projet européen
[Présentation](#)

Agir Ensemble: alliance locale pour des territoires durables
[Lien site](#)

Plan d'action pour l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes

UBGRS: Ecole supérieure des jeunes chercheurs de l'université de Bordeaux
[Présentation](#)

NewDeal: Personnalisation des parcours de formation
[Présentation](#)

ACCES: Accompagnement vers l'enseignement supérieur
[Présentation](#)

Schéma Directeur Qualité de vie au travail
[Lien](#)

Bilan Social
[Lien](#)

Schéma Directeur Eau-Energie
[Lien](#)

Classement THE Impact: un positionnement des universités relativement aux ODD, l'UB 3^e université française
[Lien](#)



ODD 1. Éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde

Cibles ODD identifiées et thématiques potentielles associées :

1.3 Mettre en place des systèmes et mesures de protection sociale pour tous, adaptés au contexte national, y compris des socles de protection sociale, et faire en sorte que, d'ici à 2030, une part importante des pauvres et des personnes vulnérables en bénéficient.

1.4 D'ici à 2030, faire en sorte que tous les hommes et les femmes, en particulier les pauvres et les personnes vulnérables, aient les mêmes droits aux ressources économiques et qu'ils aient accès aux services de base, à la propriété foncière, au contrôle des terres et à d'autres formes de propriété, à l'héritage, aux ressources naturelles et à des nouvelles technologies et des services financiers adaptés à leurs besoins, y compris la microfinance.

1.b Mettre en place aux niveaux national, régional et international des cadres d'action viables, fondés sur des stratégies de développement favorables aux pauvres et soucieuses de la problématique hommes-femmes, afin d'accélérer l'investissement dans des mesures d'élimination de la pauvreté.

< Quels objectifs spécifiques pour l'université ?

Contributions de l'université :

- Agir avec des réseaux d'acteurs territoriaux et internationaux pour contribuer à faire évoluer les comportements et partager ses performances durables pour co-construire une société responsable.

Document UB : FdR Transitions, Agir ensemble, animations campus, Enlight

- Impliquer l'établissement sur ses territoires au travers de sa politique DD&RS et l'engager vis-à-vis de la collectivité dans sa politique DD&RS.

Document UB: FdR Transitions

- Favoriser une politique humaine et sociale de parité et de diversité au sein des personnels.

Document UB: FdR Transitions, Plan d'action égalité professionnelle femmes-hommes, bilan social, SD Handicap

- Favoriser une politique d'égalité des chances pour les étudiants.

Documents UB : ACCES, Service PHASE, Bienvenue en France, FdR Transitions

- Promouvoir la recherche interdisciplinaire DD&RS de l'établissement au niveau territorial, national et international.

THE Impact : critères (pas de positionnement UB sur cet ODD)

1. **Research** : Papers coauthored with Low or Lower-Middle Income countries, FWCI, and number of papers
2. **Proportion of students receiving financial aid to attend university because of poverty**
3. **University anti-poverty programmes**
4. **Community anti-poverty programmes**



ODD 2. Éliminer la faim, assurer la sécurité alimentaire, améliorer la nutrition et promouvoir l'agriculture durable

Thématique ACT : alimentation et écosystèmes résilients

Cibles ODD identifiées et thématiques potentielles associées :

2.1 D'ici à 2030, éliminer la faim et faire en sorte que chacun, en particulier les pauvres et les personnes en situation vulnérable, y compris les nourrissons, ait accès tout au long de l'année à une alimentation saine, nutritive et suffisante

2.2 D'ici à 2030, mettre fin à toutes les formes de malnutrition, y compris en réalisant d'ici à 2025 les objectifs arrêtés à l'échelle internationale relatifs aux retards de croissance et à l'émaciation parmi les enfants de moins de 5 ans, et répondre aux besoins nutritionnels des adolescentes, des femmes enceintes ou allaitantes et des personnes âgées

2.4 D'ici à 2030, assurer la viabilité des systèmes de production alimentaire et mettre en œuvre des pratiques agricoles résilientes qui permettent d'accroître la productivité et la production, contribuent à la préservation des écosystèmes, renforcent les capacités d'adaptation aux changements climatiques, aux phénomènes météorologiques extrêmes, à la sécheresse, aux inondations et à d'autres catastrophes et améliorent progressivement la qualité des terres et des sols

< Quels objectifs spécifiques pour l'université ?

Contributions de l'université :

- Contribuer avec l'ensemble des parties prenantes (internes et externes) à la construction d'une société responsable conciliant les dimensions économique, sociétale et environnementale
- Promouvoir la recherche interdisciplinaire DD&RS de l'établissement au niveau territorial, national et international
- Développer une politique en faveur de la biodiversité
- Mettre en place une politique de prévention, de sécurité et de santé
- Favoriser une politique d'égalité des chances pour les étudiants

Documents UB: FdR Transitions, ACCES, Bienvenue en France, Agir ensemble

THE Impact : critères (pas de positionnement UB sur cet ODD)

1. **Research Score** : Citescore, FWCI, and number of papers
2. **Campus food waste**
3. **Student hunger**
4. **Proportion of graduates in agriculture including sustainability aspects**
5. **National Hunger**



3. Bonne santé et bien-être

Thématique ACT : Health, well-being and inclusion
Flagship ENLIGHT : Health challenges and opportunities

Cibles ODD identifiées et thématiques potentielles associées :

3.3 D'ici à 2030, mettre fin à l'épidémie de sida, à la tuberculose, au paludisme et aux maladies tropicales négligées et combattre l'hépatite, les maladies transmises par l'eau et autres maladies transmissibles

3.4 D'ici à 2030, réduire d'un tiers, par la prévention et le traitement, le taux de mortalité prématurée due à des maladies non transmissibles et promouvoir la santé mentale et le bien-être

3.5 Renforcer la prévention et le traitement de l'abus de substances psychoactives, notamment de stupéfiants et d'alcool

3.7 D'ici à 2030, assurer l'accès de tous à des services de soins de santé sexuelle et procréative, y compris à des fins de planification familiale, d'information et d'éducation, et la prise en compte de la santé procréative dans les stratégies et programmes nationaux

3.8 Faire en sorte que chacun bénéficie d'une assurance-santé, comprenant une protection contre les risques financiers et donnant accès à des services de santé essentiels de qualité et à des médicaments et vaccins essentiels sûrs, efficaces, de qualité et d'un coût abordable

3.9 D'ici à 2030, réduire nettement le nombre de décès et de maladies dus à des substances chimiques dangereuses et à la pollution et à la contamination de l'air, de l'eau et du sol

Missions de l'université :

- Développer une politique de la qualité de vie dans l'établissement (personnels et étudiants)
- Mise en place d'une politique de prévention, de sécurité et de santé
- Mise en place d'une politique de qualité de vie

Document UB Evaluation DDRS : Schéma Directeur Qualité Vie Travail

Contributions de l'université :

- Mise en place de services d'aide aux étudiants (offres d'emploi, bourses, fonds de solidarité ...) **Document UB :** « Bienvenue en France » :
- Mettre en place une gestion durable des milieux cultivés, des espaces verts et aménagés (voirie et parking) **Document UB:** feuille de route TES
- Réduire et optimiser la consommation d'eau **Documents UB :** bilan consommation d'eau et feuille de route TES
- Sensibiliser et entraîner l'adhésion des personnels de l'établissement et de ses étudiants dans une dynamique de pratiques durables

Documents et actions UB: Référents DDRS – Actions com'

THE Impact : Score: 81.5/100 - Positionnement UB : 38/620

- 1. Research Score : 84.2/100** (Paper Views, Clinical Citations, and number of papers)
- 2. Number graduating in health professions**
14870 étudiants diplômés en Santé en 2020
- 3. Health impact**

- Collaboration avec des institutions de santé locales / mondiales
- Programmes/projets de sensibilisations locales (sport, hygiène, bien-être)
- Partage des installations sportives avec la communauté locale
- Accès à des services de santé sexuelle : information / éducation
- Soutien aux étudiants en matière de santé mentale. Politique « antitabac ».

Documents UB: Collaborations nationales Santé : INSERM, CNRS, CHU, Bergonié, Perrens; Ecole doctorale SVS, UMR en santé; Vie de Campus / Bilan social



5. Égalité entre les sexes

Flagship ENLIGHT : Challenge 5 Equity
RESET

Cibles ODD identifiées et thématiques potentielles associées :

5.1 Mettre fin, dans le monde entier, à toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et des filles

5.5 Garantir la participation entière et effective des femmes et leur accès en toute égalité aux fonctions de direction à tous les niveaux de décision, dans la vie politique, économique et publique

5.6 Assurer l'accès de tous aux soins de santé sexuelle et procréative et faire en sorte que chacun puisse exercer ses droits en matière de procréation, ainsi qu'il a été décidé dans le Programme d'action de la Conférence internationale sur la population et le développement et le Programme d'action de Beijing et les documents finaux des conférences d'examen qui ont suivi

5.c Adopter des politiques bien conçues et des dispositions législatives applicables en faveur de la promotion de l'égalité des sexes et de l'autonomisation de toutes les femmes et de toutes les filles à tous les niveaux et renforcer celles qui existent

Missions de l'université :

- Mise en place d'actions en faveur de la parité dans le recrutement et la promotion des personnels

Document UB Evaluation DDRS : Plan d'action égalité professionnelle femmes-hommes / Rapports discriminations / indicateurs sexués HRS4R

Contributions de l'université :

- Sensibiliser et entraîner l'adhésion des personnels de l'établissement et de ses étudiants dans une dynamique de pratiques durables

Document UB : Chantier des référents DDRS - Agora - Actions communication DDRS

- Formation professionnelle des personnels

Document UB : Catalogue de Formations / plan de formation / Bilan Social

- Valorisation des compétences des personnels permettant la mobilité

Document UB : Bilan Social / Mobilité Université de Bordeaux

- Mise en place d'une politique d'égalité des chances pour tous les étudiants dès leur admission dans l'établissement jusqu'à leur insertion professionnelle

Document UB : Rapport d'activités du service d'aide aux étudiant / Projet ACCess

THE Impact : Score: 71,9/100 - Positionnement UB : 29/547

Research Score : 85.1 (7%)

1. **First generation female Score 55.3 (4%)**
2. **Access measures Score : 92.3 (4%)**
3. **Proportion of women in senior positions Score : 40.7 (4%)**



ODD 10: Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre

Flagship ENLIGHT : Inequalities, socio-spatial polarization, and diversity

Cibles ODD identifiées et thématiques potentielles associées :

10.2 D'ici à 2030, autonomiser toutes les personnes et favoriser leur intégration sociale, économique et politique, indépendamment de leur âge, de leur sexe, de leur handicap, de leur race, de leur appartenance ethnique, de leurs origines, de leur religion ou de leur statut économique ou autre

10.3 Assurer l'égalité des chances et réduire l'inégalité des résultats, notamment en éliminant les lois, politiques et pratiques discriminatoires et en promouvant l'adoption de lois, politiques et mesures adéquates en la matière

10.4 Adopter des politiques, notamment sur les plans budgétaire, salarial et dans le domaine de la protection sociale, et parvenir progressivement à une plus grande égalité

< **Quels objectifs spécifiques pour l'université ?**

Missions de l'université :

- Mettre en place une politique d'égalité des chances pour tous les étudiants dès leur admission dans l'établissement jusqu'à leur insertion professionnelle
- Mettre en place des actions et services en faveur de l'accueil et l'intégration des étudiants internationaux
- Mettre en place des services d'aide aux étudiants (offres d'emploi, bourses, fonds de solidarité...)

Documents UB : ACCES, Service PHASE, Bienvenue en France, FdR Transitions

Contributions de l'université :

- Favoriser une politique humaine et sociale de parité et de diversité au sein des personnels **Document UB** : Plan d'action égalité professionnelle femmes-hommes, bilan social, SD Handicap, Cellule de veille harcèlement, FdR Transitions
 - Valoriser et développer les compétences et la mobilité interne
- Document UB**: Plan de formation des personnels, engagements en matière de mobilité

THE Impact : Score 80,6/ 100 - Positionnement UB : 11/458

- 1. Research Score : 82/100** (Citescore, FWCI, and number of papers)
- 2. First generation students Score : 65.6/100**
- 3. Percent of international students from low income nations with aid Score : 80.5/100**
- 4. Students with disabilities Score : 69.5/100**
- 5. Percent of staff with disabilities Score : 79.2/100**
- 6. Measures against discrimination Score : 98.8/100**

Déroulé du GT

En sous-groupes:

1^{ère} partie :

- Proposer une expérience de pensée : les participant.e.s doivent se mettre dans la peau d'un.e « ministre » (VP) chargé.e des objectifs de développement durable de l'Université de Bordeaux, qui doit en 2030, préciser ce que l'université est capable de faire, à son échelle, au regard des objectifs de développement durables définis par l'ONU.
Position : décideur.
- Entrée en matière de façon libre – motivations.
- Prioriser 5 grands objectifs / réalisations à horizon 2030

Placer le niveau de discussion en terme de « politique d'établissement » vs actions individuelles

2^{ème} partie :

- Examiner les propositions de la première étape avec la question suivante : quels sont les leviers pour réaliser ces objectifs (actions-livrables-moyens)? Examiner les conditions de faisabilité : comment l'université peut se mettre en ordre de marche en prenant en compte :
Les ressources / besoins / manques actuels permettant de réaliser ces objectifs

Retour en salle commune :

- 10 min : débrief des échanges de chaque groupe (5' par groupe par un rapporteur)
- 30 minutes libre-échange pour consolider les orientations

université
de **BORDEAUX**