

ATELIER 1 : Comment améliorer la santé des jeunes ?

- Salle de réunion 1 -

ATELIER 2 : Comment mettre le numérique au service des transitions ?

- Salle de conférence -

ATELIER 3 : Comment produire et accéder à une alimentation bio et locale pour tous ?

- Salle Living Lab -

ATELIER 1 : Comment améliorer la santé des jeunes ?

Animé par Mélanie Bayens

Experts :



Linda Cambon, Enseignante –
Chercheuse de l'Université de
Bordeaux.



Christophe Tzourio, Professeur
d'épidémiologie à l'Université de
Bordeaux.



Florence Touchard, Infirmière à
l'Université de Bordeaux



Anne Moreau, Directrice
opérationnelle de l'ESE.

Problématique : *Comment lutter contre les inégalités sociales de santé en particulier chez les jeunes ?*

Angle thématique : *Santé mentale et bien être*

Déroulé des échanges :

- Introduction thématique par les experts
- Échanges sur :
 - Les déterminants socio-économiques
 - Les comportements de santé
 - Le système de soins et de prévention médicalisée
- Recapitulatif des échanges

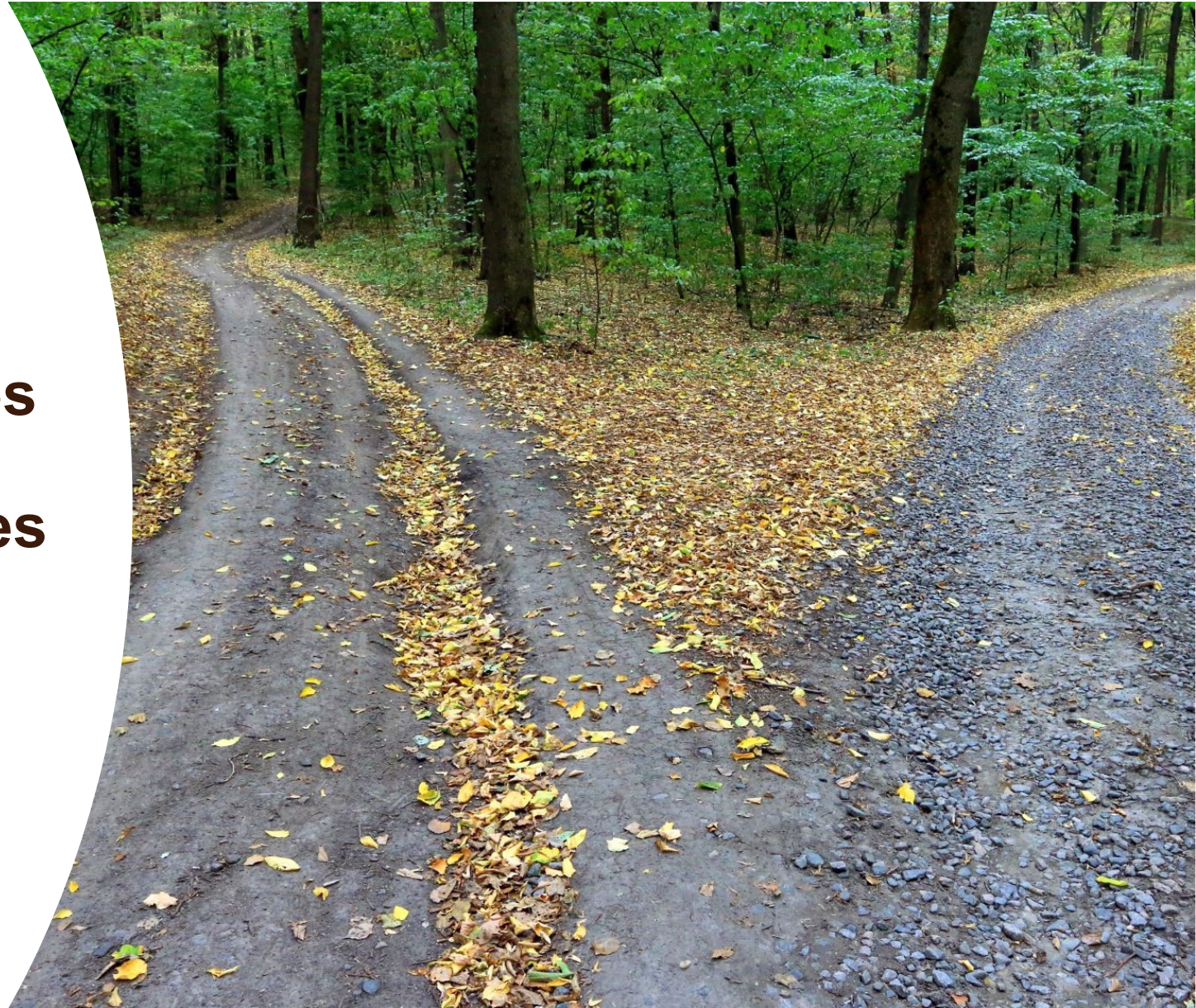
Comment lutter contre les inégalités sociales de santé en particulier chez les jeunes ?

3 impasses

Linda Cambon

PHARes, Centre Inserm U 1219, BPH, Université de Bordeaux

Chaire Prévention, ISPED, Université de Bordeaux



Impasse 1 : Penser que les actions de santé publique ne relèvent que du milieu médical ou médico-social

Public Health England, National association for Young people's health



- Relations
- Confiance envers les adultes
- Compétences/appartenance
- Services adaptés à la progression des besoins
- Précarité

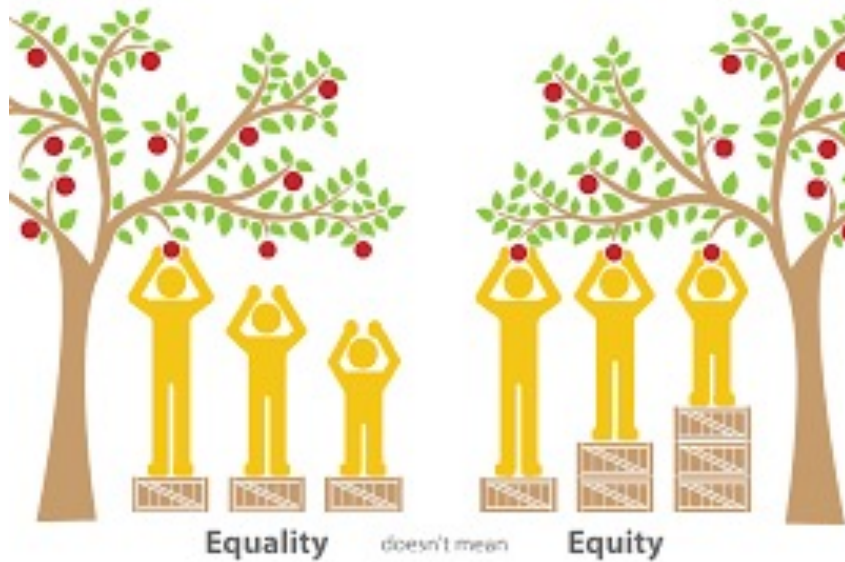
Impasse 2 : Concevoir une « politique de santé publique » plutôt qu'une « santé publique politique »



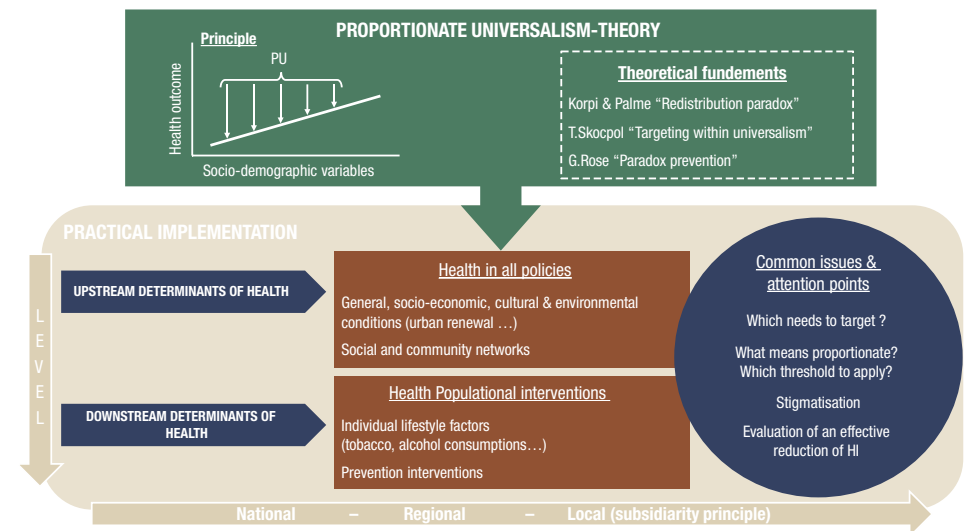
AIHW people-centred data model and an ecological approach to the wellbeing of young people (Source: Australia's Youth, AIHW 2021)

- Exemple : "Les stratégies les plus prometteuses pour promouvoir le bien-être mental comprennent des changements dans la façon dont les enseignements sont faits et les étudiants évalués. Les stratégies de marketing social n'ont pas d'impact sur la santé mentale. Les preuves relatives à l'efficacité des politiques de promotion de la santé mentale ne sont pas concluantes. » (Fernandez A et al. Int J Public Health. 2016)

Impasse 3 : Penser que l'égalité fait l'équité



Des interventions portant sur les déterminants structureux et intermédiaires de la santé sont nécessaires pour s'attaquer aux racines des problèmes de santé et à leur distribution dans la population (Francis et al, 2020).



ATELIER 1 : Comment améliorer la santé des jeunes ?

Animé par Mélanie Bayens

Experts :



Linda Cambon, Enseignante –
Chercheuse de l'Université de
Bordeaux.



Christophe Tzourio, Professeur
d'épidémiologie à l'Université de
Bordeaux.



Florence Touchard, Infirmière à
l'Université de Bordeaux



Anne Moreau, Directrice
opérationnelle de l'ESE.

Principaux points à retenir :

- **Changement structurel en profondeur** : *travail transversalité sur les déterminants*
 - Parole politique forte : Santé Jeunes – priorité – appelle à l'intersectorialité
 - Synergie Territoriale : meilleur maillage des actions et des services
 - Exemples d'actions structurelles :
 - Revenu étudiant universel
 - Aménagement d'espaces communs (CROUS / Ubx / Collectivités + Formations)
 - Tiers-Lieux santé : *à renforcer*

ATELIER 1 : Comment améliorer la santé des jeunes ?

Animé par Mélanie Bayens

Experts :



Linda Cambon, Enseignante –
Chercheuse de l'Université de
Bordeaux.



Christophe Tzourio, Professeur
d'épidémiologie à l'Université de
Bordeaux.



Florence Touchard, Infirmière à
l'Université de Bordeaux



Anne Moreau, Directrice
opérationnelle de l'ESE.

Principaux points à retenir :

- **Détection et accès aux services :**
 - Détection précoce / pair à Pair / volet données santé
 - Accompagnants des jeunes : EC (fiche de poste) et identification des espaces (BVE)
- **Reconnexion et lien social :**
 - Mentorat
 - Développement ou facilité d'accès aux activités sportives et culturelles
 - Associations étudiantes (augmenter capacité d'actions)